**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

# ПРИКАЗ

от _____13.09.2023_____ № __587__

г. Холмск

**Об организации работы**
**территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**
**муниципального образования «Холмский городской округ»**
**в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082, Постановления администрации муниципального образования «Холмский городской округ» от 08.02.2021 № 88 «Об утверждении состава и графика заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Холмский городской округ» на 2021 год (далее – ТПМПК) с целью упорядочения деятельности, качественной работы ТПМПК на территории муниципального образования «Холмский городской округ» в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы ТПМПК на 2023-2024 учебный год.

2. Руководителю ТПМПК советнику Департамента образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» Баррио Е.П. обеспечить:

2.1. Функционирование ТПМПК в 2023-2024 учебном году;

2.2. Координацию и организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;

2.3. Контроль своевременного выявления, учета и обследования детей дошкольного и школьного возрастов с ограниченными возможностями здоровья

и детей-инвалидов в ТПМПК, соблюдение законных прав и интересов детей и их родителей (законных представителей);

2.4. Контроль введения в образовательных организациях штатных единиц специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.5. Контроль деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Информацию о деятельности, графике работы ТПМПК и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее-ППк) разместить на официальном сайте, информационных стендах образовательной организации;

3.2. Активизировать работу психолого-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях (далее-ППк);

3.3. Обеспечить введение в образовательных организациях штатных единиц специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.4. Осуществлять контроль своевременного выявления, учета и обследования детей дошкольного и школьного возрастов с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, оказания им психолого- педагогической помощи в ППк.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на советника Департамента образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ», руководителя ТПМПК Баррио Е.П.

Директор Департамента образования С.Н. Романькова

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования администрации
муниципального образования
«Холмский городской округ»
от_____№_____

# ПЛАН РАБОТЫ

## ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

## НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы ТПМПК:** своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

## 2. Задачи:

− содействие в осуществление индивидуально ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;

− формирование социально-активной личности ребёнка с особыми образовательными потребностями;

− содействие в развитие комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в образовательных организациях;

− налаживание социального партнёрства с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств с целью осуществления координации совместных действий по обеспечению и реализации многопрофильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Основные направления деятельности ТПМПК:

- Экспертно-диагностическая работа;
- Консультативная деятельность;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Сопровождение;
- Аналитическая деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа.

| № п/п | Содержание работы | Дата проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **4.1. Экспертно-диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Проведение комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведение детей. | Сентябрь —<br>07.09.2023г.<br>21.09.2023г.<br>28.09.2023г.<br>Октябрь –<br>05.10.2023г.<br>12.10.2023г.<br>19.10.2023г.<br>26.10.2023г.<br>Ноябрь –<br>02.11.2023г.<br>09.11.2023г.<br>16.11.2023г.<br>23.11.2023г.<br>30.11.2023г.<br>Декабрь-<br>07.12.2023г.<br>14.12.2023г.<br>21.12.2023г.<br>Январь-<br>11.01.2024г.<br>18.01.2024г.<br>25.01.2024г.<br>Февраль –<br>01.02.2024г.<br>08.02.2024г.<br>15.02.2024г.<br>22.02.2024г.<br>29.02.2024г.<br>Март —<br>01.03.2024г.<br>15.03.2024г.<br>22.03.2024г.<br>29.03.2024г.<br>Апрель —<br>04.04.2024г.,<br>11.04.2024г.,<br>18.04.2024г.,<br>25.04.2024г.<br>Май –<br>16.05.2024г.<br>23.05.2024г.<br>30.05.2024г.<br>Август-<br>22.08.2024г.<br>29.08.2024 | специалисты ТПМПК |
| 2. | Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, подтверждение, изменение или | в течение года | специалисты ТПМПК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | уточнение ранее выданных рекомендаций ТПМПК. | | |
| 3. | Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии детей и подростков, их потенциальных возможностей с целью определения уровня психофизического развития, проявления специфических нарушений и определения адекватного образовательного маршрута. | в течение года | специалисты ТПМПК |
| **4. 2. Консультативная деятельность** | | | |
| 4. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (и/или) детей-инвалидов, а также детей, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушения развития и социальной адаптации. | в течение года (по заявкам) | специалисты ТПМПК |
| 5. | Консультирование педагогов образовательных организаций, медицинских работников по вопросам подготовки и оформления документации для предоставления в ТПМПК. | в течение года | специалисты ТПМПК |
| 6. | Заседание проблемно – методической секции:<br>1. Анализ работы РМО за 2022 календарный год. План работы РМО на 2023-2024 учебный год.<br>2. Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ. | сентябрь | руководитель проблемно-методической секции, заместители руководителей, руководитель ТПМПК |
| 7. | Заседание проблемно – методической секции:<br>1. Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий, выданных в 2022 году.<br>2. Профориентация старшеклассников с нарушениями ОВЗ: психолого-педагогические аспекты. | ноябрь | руководитель проблемно-методической секции, заместители руководителей, руководитель ТПМПК |
| 8. | Заседание проблемно – методической секции (круглый стол):<br>1. Приоритетные направления работы специалистов по медико-психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.<br>2. Вызовы и решения XXI века, цифровые технологии в образовании детей с ОВЗ (обзор материалов IV Всероссийского съезда дефектологов) | февраль | руководитель проблемно-методической секции, заместители руководителей, руководитель ТПМПК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Заседание проблемно – методической секции (обмен опытом):<br>1. «Современная образовательная среда в инклюзивном и специальном образовании» | апрель | руководитель проблемно-методической секции, заместители руководителей, руководитель ТПМПК |
| **4. 3. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность** | | | |
| 10. | Содействие образовательным организациям в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности по индивидуально-ориентированным программам:<br>− по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы;<br>− по коррекции речевых нарушений;<br>− по развитию познавательных процессов. | в течение года | специалисты ТПМПК |
| 11. | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам создания специальных образовательных условий | в течение года (по заявкам родителей) | специалисты ТПМПК |
| **4. 4. Психолого-педагогическое сопровождение** | | | |
| 12. | Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми с целью подтверждения, уточнения и (или) изменения ранее выданных рекомендаций:<br>− через ППк образовательных организаций;<br>− через родителей (законных представителей). | в течение года | специалисты ТПМПК |
| **4. 5. Аналитическая деятельность** | | | |
| 13. | Пополнение электронной базы данных ТПМПК:<br>− о категориях детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, обратившихся в ТПМПК;<br>− о категориях детей, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции;<br>− о категориях детей с нарушениями развития и социальной адаптации;<br>− о функционирующей в муниципальном образовании «Холмский городской округ» сети образовательных организаций, оказывающих коррекционную помощь детям с | до 20 октября | руководитель ТПМПК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. | | |
| 14. | Анализ деятельности ППк образовательных организаций по следующим параметрам:<br>− обучение по АООП ДО слабовидящих и позднооглохших детей;<br>− обучение по АООП ДО глухих детей;<br>− обучение по АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием;<br>− обучение по АООП ДО слабовидящих детей;<br>− обучение по АООП ДО слепых детей;<br>− обучение по АООП ДО детей с ЗПР;<br>− обучение по АООП ДО детей с УО (ИН);<br>− обучение по АООП ДО детей с НОДА;<br>− обучение по АООП ДО детей с ТНР;<br>− обучение по АООП НОО слепых обучающихся;<br>− обучение по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся<br>− обучение по АООП ОО с УО (ИН)<br>− обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР;<br>− обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР;<br>− обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся;<br>− обучение по АООП НОО глухих обучающихся;<br>− пребывание детей в ДОУ общеразвивающего вида, компенсирующего вида;<br>− консультации в ЦПМПК;<br>− составление статистической информации и отчетной документации о результатах деятельности ТПМПК. | в течение года | руководитель проблемно-методической секции, руководитель ТПМПК |
| **4. 6. Информационно-просветительская деятельность** | | | |
| 15. | Просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения:<br>− оформление материалов на сайте Департамента образования | в течение года | руководитель ТПМПК, специалисты ТПМПК |
| **4. 7. Организационно-методическая работа** | | | |
| 16. | Участие в работе методических объединений педагогов-психологов | в течение года | руководитель ТПМПК, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | специалисты ТПМПК |
| 17. | Участие в совещаниях директоров, заместителей директоров, заведующих дошкольными образовательными учреждениями | в течение года | руководитель ТПМПК, специалисты ТПМПК |
| 18. | Участие в координации деятельности ППк образовательных организаций. Подготовка документации ППк и ТПМПК на обучающихся. | в течение года | руководитель ТПМПК, специалисты ТПМПК |
| 19. | Представление графика работы ТПМПК по обследованию обучающихся. | август | руководитель ТПМПК |