Согласовано Советом школы Протокол № 1 от 30 августа 2018г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 07.09.2018г.	Утверждено приказом № 403 от 07.09.2018г.

МАОУ СОШ №. 6 Г. ХОЛМСКА

МАОУ СОШ №. 6 Г. ХОЛМСКА
ИНН ЮЛ=6509006180,
СНИЛС=06453348565,
ОГРН=1026501019885,
ИНН=650700635300,
E=soshn6@mail.ru, C=RU, S=65 Сахалинская область, L=ГОРОД ХОЛМСК, STREET=" ПЕРВОМАЙСКАЯ УЛИЦА, 7", O=МАОУ СОШ №. 6 Г. ХОЛМСКА, CN=МАОУ СОШ №. 6 Г. ХОЛМСКА, T=РУКОВОДИТЕЛЬ (ДИРЕКТОР) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, G=Роза Мударисовна, SN=Фахрутдинова
я подтверждаю этот документ
место подписания
2022.12.08 15:58:44+11'00'
11.1.0

Положение
о портфолио обучающегося

1. Общие положения.

1.1. Портфолио обучающегося является оптимальным способом организации накопительной системы оценки, понимаемой как коллекция работ и результатов обучающегося, демонстрирующей его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.2. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих портфолио и портфолио в целом ведутся с позиции достижения планируемых результатов с учетов основных результатов начального образования, устанавливаемых требованиями стандартов.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социально-коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода в образовании.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель портфолио - выполнение роли индивидуальной накопительной оценки и определение рейтинга выпускников начальной школы.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха, повысить самооценку и уверенность в собственных возможностях;
- максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка;
- развить познавательные интересы учащихся и сформировать готовность к самостоятельному познанию;
- формировать установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развить мотивацию дальнейшего творческого роста;
- формировать положительные моральные и нравственные качества личности;
- приобретать навыки рефлексии, формировать умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- формировать жизненные идеалы, стимулировать стремление к самосовершенствованию;
- укреплять взаимодействие с семьёй обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребёнка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определённый период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень умений и навыков.

3. Порядок формирования портфолио.

3.1. Портфолио обучающихся является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль, для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4. Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1. Портфолио ученика имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;
- основную часть, которая включает в себя:

1) *раздел «Мой мир»*- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

2) *раздел «Моя учеба»* - в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами;

3) *раздел «Моя общественная работа»* - все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности, относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему;

4) *раздел «Моё творчество»* - в этот раздел помешаются творческие работы обучающихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), можно поместить ее фотографию;

5) *раздел «Мои достижения»* - здесь размешаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем, в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учёбе (Похвальный лист) и успехи, например, в спорте (Диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

6) *раздел «Отзывы и пожелания»* - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика.

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфолио обучающегося оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
«Мой мир», «Отзывы и пожелания»	-красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний обучающегося, наличие фото	- 5 баллов – индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла – незначительные замечания
«Моя учёба»	-наличие проектов, творческих работ	- 5 баллов – 5 и более работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Моя общественная работа»	-наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 5 баллов – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и более); - 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
«Моё творчество»	- наличие рисунков, фото объёмных поделок, творческих работ	- 5 баллов – наличие 5 и более работ;

		- 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве обучающегося
«Мои достижения»	- наличие грамот, дипломов, сертификатов	- 5 баллов – всероссийский уровень; - 4 балла – областной уровень; - 3 балла – муниципальный уровень; - 2 балла – школьный уровень

5.2. Положение действительно до внесения следующих изменений.