Согласовано Советом школы Протокол № 1 от 30 августа 2018г. Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 07.09.2018г.

Утверждено приказом № 403 от 07.09.2018г.

# Положение о внутренней системе оценки качества образования

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее Положение) о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 г.Холмска (далее МАОУ СОШ № 6 г.Холмска) разработано соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министра образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года.
- 1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в МАОУ СОШ № 6 г.Холмска и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 6 г.Холмска, её организационную и функциональную структуру.
- 1.4. Положение является локальным нормативным актом и подлежит размещению на официальном сайте МАОУ СОШ № 6 г.Холмска с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных».
- 1.5.Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 6 г.Холмска, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.
- 1.6. Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Сахалинской области, осуществляющими управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.7. Анализ состояния и перспектив развития МАОУ СОШ № 6 г.Холмска подлежит ежегодному опубликованию в виде отчета по самообследованию и размещению в сети «Интернет» на официальном сайте МАОУ СОШ № 6 г.Холмска с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152 –ФЗ «О персональных данных».
- 1.8. В Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в МАОУ СОШ № 6 г.Холмска в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

**Качество образования** — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** — процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

**Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям

**Измерение** — оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

## 2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования в MAOУ COIII № 6 г.Холмска

- 2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования МАОУ СОШ № 6 г.Холмска для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования
- 2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:
- •организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- •повышение эффективности управления.
- •формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- •совершенствование содержания и технологий образования;
- •повышение качества образования.
- 2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:
- •сбор данных по МАОУ СОШ № 6 г.Холмска о качестве образования и выявление динамики качества образования
- •принятие управленческих решений;
- •координация деятельности организационных структур
- •ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- •контроль качества предоставляемой информации.
- 2.4. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.
- 2.5.Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 6 г.Холмска:

тестирование, анкетирование;

проведение контрольных и других проверочных работ;

статистическая обработка информации;

наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;

собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

#### 3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

- 3.1. Качество результата:
- •данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- •данные независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся 4 (5), 6-8, 10 классов;
- •данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- •данные внутришкольного мониторинга (входного, по четвертям, за полугодие, годового) обучающихся 1-11 классов.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- •данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- •динамика правонарушений обучающихся;
- •процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.
- 3.2. Качество процессов:
- •отсутствие жалоб;
- •имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- •качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- •инновационная деятельность;
- •наличие органов ученического самоуправления
- •мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- •мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- •мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- •мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).
- 3.3. Качество условий:
- 3.3.1. Программно методические условия:
- •наличие утвержденной программы развития;
- •наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- •наличие рабочих программ учителей по всем предметам.
- 3.3.2. Кадровые условия:
- •профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- •показатели владения учителями инновационными технологиями;
- •стабильность коллектива.
- 3.3.3. Материально- технические условия:
- •уровень информатизации обучения и управления;
- •% обеспеченность учебниками;
- •использование новых технологий в образовательном процессе;
- -оснащенность кабинетов;
- 3.3.4. Организационные условия:
- •отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- •соответствие СанПиН тепло-водо-электроснбжения, канализации, средств пожарной безопасности

#### 4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.

- 4.1. **Организационная структура**, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения учителейпредметников МАОУ СОШ № 6 г.Холмска.
- 4.2. Администрация МАОУ СОШ № 6 г.Холмска:
- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования.;
- •разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития.
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- •проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- •обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.
- 4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:
- 4.3.1. формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- 4.3.2. обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
- 4.3.3. формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- 4.3.4. координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников;
- 4.3.5. утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ СОШ № 6 г.Холмска;
- 4.3.6. определяет состояние и тенденции развития МАОУ СОШ № 6 г.Холмска, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- 4.3.7. принимает решения:
- об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;
- о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании;
- о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- 3.4. Методические объединения учителей-предметников:
- •о выборе учебных программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- •участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития MAOУ СОШ № 6 г.Холмска;
- •осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- •осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;

- •анализируют результаты оценки качества образования на уровне МАОУ СОШ № 6 г.Холмска
- •обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- •участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта

### 5. Организация и технология оценки качества образования

- 5.1.Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.
- 5.2. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники МАОУ СОШ № 6 г.Холмска.
- 5.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:
- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- 5.4. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

- 5.5. Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.
- 5.6.Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в МАОУ СОШ № 6 г.Холмска, а также сроки проведения и исполнители работ и формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются в рамках проведения внутришкольного контроля мониторинга качества образования и утверждаются директором школы.
- 5.7. Периодичность проведения оценки качества образования:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся один раз в четверть/ полугодие;
- статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля не реже одного раза в год.

### 6. Пользователи и продукты внутренней системы оценки качества образования

- 6.1. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования является УО МО «Холмский городской округ», осуществляющее управление в сфере образования, администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т. д.
- 6.2. Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются:
- 6.2.1. Базы данных:
- государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- независимой оценки уровня учебных достижений обучающихся 4 -8, 10 классов;
- •школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- •внутришкольного мониторинга (входного, по четвертям, за полугодие, итогового) обучающихся 1-11 классов.
- 6.2.2. Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок внешних оценочных процедур и внутришкольного мониторинга, данные мониторинговых исследований.

6.2.3. Сравнительный анализ оценки качества за несколько лет, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития МАОУ СОШ № 6 и принятия соответствующих управленческих решений

## 7. Сбор, хранение, обработка и распространение информации о результатах оценки качества образования

- 7.1. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАОУ СОШ № 6 г.Холмска, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.
- 7.2. Результаты оценки образования по четвертям (полугодиям) обобщаются и хранятся в виде справок заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, зачитываются на педагогических советах, родительских собраниях (хранятся в качестве приложений к соответствующим протоколам).
- 7.3. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчета по самообследованию директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт МАОУ СОШ № 6 г.Холмска с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152 –ФЗ «О персональных данных».
- 7.4. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне МАОУ СОШ № 6 г.Холмска.

#### 8. Заключительные положения.

- 8.1. Положение принимается на педагогическом совете МАОУ СОШ № 6 г.Холмска, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.
- 8.2. Положение действительно до принятия нового Положения.
- 8.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 8.4. Положение обязательно к применению для всех педагогических работников МАОУ СОШ № 6 г.Холмска.