694620, Россия, Сахалинская область, город Холмск, ул. Первомайская, 7, тел./факс: 2-00-67

## План работы психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ№6 на 2023-2024 учебный год

## Цель ППк:

- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации. своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

## Задачи ППк:

- создание условий для выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на Комиссию для определения специальных образовательных условий, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- создание условий для реализация рекомендованных Комиссией специальных образовательных условий для получения образования детьми с OB3 и инвалидностью;
- разработка и реализация специалистами Консилиума программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с OB3 и инвалидностью как компонента образовательной программы, рекомендованной Комиссией;
- оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения, в том числе психологопедагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации;
- внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения, коррекция необходимых специальных образовательных условий в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
- подготовка рекомендаций родителям (законных представителей) по повторному прохождению Комиссии;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов Консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам особенности психического развития и образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью, характера его социальной адаптации;
- координация деятельности с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в данной образовательной организации;
- организационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам образования и социальной адаптации сопровождаемых детей.
- диагностика нижней границы нормы интеллектуального развития и задержки психического развития (3ПР) у категории обучающихся с OB3;
- диагностика эмоционально-волевой и личностной сферы у данной категории обучающихся;

- подготовка рекомендаций для адаптированных рабочих учебных программ педагоговпредметников об особенностях познавательной деятельности и личностной сферы каждого обучающегося с ЗПР и инвалида;
- проведение психодиагностического обследования выпускников 9-х классов с ЗПР для выдачи рекомендаций к сдаче ГВЭ в текущем учебном году (для ТПМПК по Холмскому району);
- написание индивидуальных коррекционно-развивающих программ для категории обучающихся с OB3 и инвалида с целью коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы у обучающихся 11-13-ти лет и повышения навыков социально-психологической адаптации у обучающихся 14-17-ти лет.

## Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- 1. Экспертно диагностическая работа;
- 2. Консультативная деятельность;
- 3. Коррекционно-развивающая деятельность;
- 4. Психолого-педагогическое сопровождение;
- 5. Аналитическая деятельность;
- 6. Информационно-просветительская деятельность;
- 7. Организационно-методическая работа.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<ol> <li>Заседание консилиума. Тема:</li> <li>Утверждение плана работы консилиума на 2023-2024 учебный год.</li> <li>Подготовка документации на ТПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута обучения.</li> </ol>	Август Сентябрь - май	Председатель консилиума Уткина Т.М., члены ППк. Алексеева А. В. Палий А. А. Иобадзе Ж. В.
2.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ для детей OB3 с 3ПР, детей — инвалидов (ТНР, НОДА). Определение индивидуального образовательного маршрута на каждого обучающегося OB3.	Сентябрь	Участники консилиума; классные руководители, педагог-психолог: Алексеева А. В.
3.	Заседание консилиума. Тема:  1. Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников, оценка готовности детей к школьному обучению;  2. Результаты адаптационного периода в 5 — х, 10 классах	Ноябрь - январь	Участники консилиума, классные руководители педагог-психолог Алексеева А. В.
4.	Обследование и диагностика учащихся 9-х классов и подготовка документации для допуска к ГИА Заседание консилиума	Ноябрь, декабрь	Алексеева А . В. учителя-предметники
5.	Консультация родителей. Темы:	Сентябрь- Май	Педагог-психолог Алексеева А. В. классные руководители, соц. педагог —

	<ul> <li>поведенческие проблемы у ребенка;</li> <li>трудности взаимопонимания в семье;</li> <li>трудности выполнения домашнего задания</li> <li>Темы выступлений на родительских собраниях:</li> <li>«Результаты адаптационного периода</li> <li>первоклассников»; «Как помочь первокласснику в освоении учебного материала»; «Что должен знать первоклассник при поступлении в школу».</li> <li>«Как помочь ребёнку при выполнении домашнего задания»;</li> <li>«Воспитание в ребёнка уважения к старшим»;</li> <li>«Возрастные особенности детей»;</li> <li>«Система поощрения и наказания ребёнка».</li> <li>«Помощь в выборе профессии»</li> </ul>		Палий А. А.
6.	Заседание консилиума. Тема: «Итоги адаптационного периода в 1-х, 5 - х, 10 классов (результаты адаптационного периода)». Создание групп для коррекционно-развивающих занятий.	Январь	Алексеева А. В Классные руководители
7.	Обследование и диагностика детей. Выявление детей, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении. Подготовка документации к ТПМПК.	В течение учебного года	Алексеева А. В. классные руководители
8	Заседание консилиума по результатам обследования детей и направление их на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося.	Сентябрь - май	Алексеева А. В. Классные руководители
9	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения ОВЗ с ЗПР, детей-инвалидов (ТНР, НОДА), обучающихся по адаптированной программе. Отчет по работе с детьми ОВЗ с ЗПР, с (ТНР, НОДА), детьми—инвалидами.	В течение года Апрель - май	Алексеева А. В.
10	Анализ работы консилиума за 2023-2024 учебный год		Председатель ППк

Председатель ППк.:	 Т.М. Уткина
Секретарь:	 _ А.В. Алексеева