

Согласовано  
Советом школы  
Протокол № 1  
от 30 августа 2018г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от 07.09.2018г.

Утверждено  
приказом № 403  
от 07.09.2018г.

## **Положение о формах промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 6 г. Холмска**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26.

1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 6 г. Холмска (далее школа):

- \* Уставом школы;
- \* основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- \* Положением о внутришкольном контроле в школе;
- \* Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;
- \* Положением об организации получения общего образования в форме семейного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы промежуточной аттестации обучающихся в школе.

1.3. Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах промежуточной аттестации обучающихся в школе разрабатывается коллегиальным органом управления, педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Промежуточная аттестация** проводится по предметам, включенным в учебный план класса и соответствует завершению обучения учебного года.

2. 1.1 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной работы с текстом;

- контрольной работы;
- контрольного диктанта;
- собеседования;
- тестирования;
- реферата;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- зачета;
- как среднее арифметическое оценок по контрольным работам или творческих заданий;
- творческого проекта (конкурс чтецов и «Разыграй песню»);
- изготовление изделия (открытки);
- рисунка.

### **3. Основные формы промежуточной аттестации:**

**3.1 Комплексная работа с текстом.** К комплексной работе с текстом допускаются все обучающиеся 2-4 классов.

3.1.1 Обучающиеся 2-4 классов выполняют комплексную работу с текстом по литературному чтению. Работа включает текст и текстовые задания к нему.

3.1.2 Школа обеспечивает необходимые условия проведения, разрабатывает содержание контрольно-измерительных материалов (может использовать текст и тестовые задания, представленные другими организациями в системе независимой оценки качества общего образования), утверждает сроки, порядок проведения параметры оценки.

3.1.3 Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

3.1.4. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания. Баллы, полученные обучающимся, переводятся в отметки.

### **3.2 Контрольная работа**

3.3.1 Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы по математике в 1 -4 классах.

3.3.2 Формат проведения промежуточной аттестации: «очный», письменный. Рекомендуемая продолжительность - 45 минут (2-4 классы), 40 минут (1 классы).

3.3.3 Демонстрационные варианты заданий для промежуточной аттестации по итогам года должны быть предоставлены не позднее 1 апреля текущего учебного года.

3.3.4 Оценивание контрольной работы согласно критериям оценивания письменных работ по математике (2-4 классы), первые классы – по уровням (выше базового, базовый, ниже базового).

3.3.5 Параметры оценки:

- количество верно выполненных заданий;
- при наличии заданий, требующих развернутого ответа, его истинность, полнота и аргументация, логичность выбора способа решения;

- в отдельных вариантах заданий - использование графических форм представления условий задачи и ответа;

### **3.3. Контрольный диктант**

3.3.1 Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме диктанта по предмету «Русский язык» в 1-4 классах.

3.3.2 Формат проведения: «очный», письменный. Оптимальное время проведения - 45 минут (2-4 классы), 40 минут (1 классы).

3.3.3 Тексты контрольных диктантов для промежуточной аттестации по итогам года должны быть предоставлены не позднее 1 апреля текущего учебного года.

3.3.4 Оценивание диктантов согласно критериям оценивания письменных работ по русскому языку (2-4 классы), первые классы - по уровням (выше базового, базовый, ниже базового).

### **3.4. Тестирование**

3.4.1. Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме тестирования по математике (5-11 классы) и информатике (7-9 классы), предметам общественно – и естественно-научной направленности (окружающий мир, 1-4 классы; история, 6, 8, 10, 11 классы; обществознание, 5, 8, 10, 11 классы; география, 5, 7, 10, 11 классы; биология, 5-11 классы; астрономия, 10, 11 классы; химия, 7-11 классы; физика, 7-11 классы), по предметам филологической области (русский язык - 10, 11 классы; литература - 10, 11 классы; МХК - 10,11 классы, иностранный язык - 4, 6, 8, 10, 11 классах), ОРКСЭ – 4 класс, ОБЖ - 8, 10, 11 классы, технологии – 10, 11 классы, изобразительное искусство -5-9 классы, музыка – 5-8 классы.

3.4.2. Школа обеспечивает необходимые условия проведения, разрабатывает содержание контрольно-измерительных материалов (может использовать тесты, представленные другими организациями в системе независимой оценки качества общего образования), утверждает сроки, порядок проведения параметры оценки.

3.4.3. Тестирование проводится в очном, письменном формате. Длительность проведения составляет 45 минут (2-11 классы), 40 минут (1 классы).

3.4.4. Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

3.4.5. Оценивание тестов согласно критериям оценки по данному предмету (2-4, 5-8, 9-11 классы), первые классы –по уровням (высокий, выше среднего, средний, низкий). (Критерии оценивания для 1-4 классов даны в Приложении №1)

3.4.6 Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

### **3.5. Написание реферата по заданной теме**

3.5.1. Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме реферата по основам духовно-нравственной культуры России (5 классы).

3.5.2. Обучающиеся совместно с учителем выбирают тему реферата. В процессе выполнения работы, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителей.

3.5.3. Преимуществом использования указанной формы в качестве промежуточной аттестации является возможность демонстрации обучающимися следующих компетенций:

- владение инструментами научного поиска (способность определять проблемы и вытекающие из них задачи исследования, выдвигать гипотезы, использовать исследовательские методы для достижения результата);
- способность выбирать адекватные поставленной практической задаче средства и способы ее решения;
- способность к разработке нескольких вариантов решения различных задач, в том числе нестандартных;
- социальные компетенции, в том числе, умение осуществлять учебное сотрудничество, распределять роли в решении совместной учебной задачи и т.д.
- защита реферата происходит в течение 45 минут;
- сдача реферата, выполненного обучающимися, допускается в устной и письменной форме при условии наличия реферата на электронном или бумажном носителе;
- объем реферата не должен превышать 5 печатных страниц и иметь не более 6 слайдов.

### **3.6. Зачет.**

Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме зачета по предметам: физическая культура и музыка.

- по физической культуре (5-11 классы) - сдача нормативов;
- по музыке (1-4 классы) - исполнение изученных произведений: индивидуальное, групповое (не более 4 человек).

-

### **3.7 Среднее арифметическое по четвертным итоговым работам**

3.7.1 Рекомендовано проведение промежуточной аттестации как среднее арифметическое:

\* по четвертным итоговым работам по предметам:

- иностранный язык (английский) – 2-3, 5, 7, 9 классы;
- русский язык - 5-9 классы;
- предметам общественно – и естественно-научной направленности (история – 5,7,9 классы; обществознание – 6,7,9 классы; география – 6,8,9 классы);
- технология (2-4 классы);
- изобразительное искусство (2-4 классы);

\* по утверждённым нормативам физического развития в 1-4 классах;

\* оценок за сочинения, написанные в течение года (литература – 5-9 классы);

\* оценок по проектам за год (5-9 классы);

\* оценок за творческие задания (искусство - 9 класс).

3.7.2 Работы по предметам хранятся у учителя и прикладываются к протоколу. Итоговая оценка выводится при наличии не менее четырёх работ (2-9 классы), не менее трёх работ (1 классы).

### **3.8. Творческий проект (конкурс чтецов и «Разыграй песню»)**

3.8.1. Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме творческого проекта по литературному чтению (конкурс чтецов) и по музыке («Разыграй песню»).

3.8.2. Обучающиеся совместно с учителем выбирают тему проекта по литературному чтению для проведения конкурса чтецов, а по музыке выбирают песню для исполнения, продумывают музыкальные пластические движения в сопровождении музыкальных инструментов. В процессе подготовки, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителя.

3.8.3 Преимуществом использования указанной формы в качестве промежуточной аттестации является возможность демонстрации обучающимися следующих компетенций:

#### **по литературному чтению**

- ✓ правильная постановка логического ударения;
- ✓ соблюдение пауз;
- ✓ правильный выбор темпа чтения;
- ✓ соблюдение нужной интонации;
- ✓ безошибочное чтение

#### **по музыке**

- знание текста песни;
- точное интонирование мелодии песни;
- ритмическая точность;
- выразительность и эмоциональность соответствия музыкальному образу;
- соблюдение певческой установки

3.8.4. Оценивание чтения стихов и исполнения песни согласно критериям оценки по данным предметам (критерии оценивания даны в Приложении №1).

### **3.9. Изготовление изделия (открытка)**

3.9.1. Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме изготовления изделия (открытки) по технологии.

3.9.2. Обучающиеся совместно с учителем выбирают тему открытки. В процессе подготовки к выполнению практического задания, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителя.

3.9.3. Оценивание изделия по уровням – высокий, выше среднего, средний, низкий. (Критерии оценки по данному предмету даны в Приложении №1).

### **3.10. Собеседование**

3.10.1. Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по Информатике и ИКТ в 10-11-х классах.

3.10.2. Школа обеспечивает необходимые условия проведения, разрабатывает критерии оценивания учащихся, перечень вопросов, утверждает сроки, порядок проведения собеседования.

3.10.3 Собеседование по Информатике и ИКТ в 10-11-х классах проходит в устной форме (устный ответ) и оценивается по разработанным критериям. (Приложение №2)

3.10.4. Длительность проведения собеседования составляет 45 минут.

3.10.5. Перечень вопросов для собеседования в устной форме доводится до сведения обучающихся по окончании второго триместра.

3.10.6. Вопросы для промежуточной аттестации по информатике и ИКТ в 10-11-х классах составляются в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений «Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень».

#### **4. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода обучающихся.**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования). Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет общеобразовательного учреждения.

4.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в отдельной графе в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие по уважительной причине промежуточную аттестацию в период проведения, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОУ и согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОУ в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОУ;
- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся общеобразовательного учреждения, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс «условно».

4.11. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, в установленный образовательным учреждением срок, проходят промежуточную аттестацию повторно. Форму промежуточной аттестации в этом случае определяет образовательное учреждение по согласованию с родителями (законными представителями).

4.13. Обучающиеся, получающие образование вне образовательного учреждения, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

## **5. Права и обязанности участников процесса аттестации.**

5.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, учителя-предметники, общеобразовательное учреждение.

5.2. Права обучающихся представляют их родители (законные представители).

### **5.3. Обучающийся имеет право:**

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;



- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения);
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в общеобразовательном учреждении, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

#### **5.4. Обучающийся обязан:**

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства общеобразовательного учреждения;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

#### **5.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:**

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

#### **5.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:**

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс «условно»;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

**5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:**

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

**5.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:**

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

**5.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:**

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- сдать протоколы промежуточной аттестации, анализы работ и другие материалы в недельный срок после проведения аттестации по предмету.

**5.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается:**

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;
- проведение аттестационных работ в первый день после праздников;
- проведение в средней и старшей школе более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

**5.11. Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.**

## **. Оформление документации школы по итогам промежуточной аттестации учащихся**

.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных бумажных журналах и электронных классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации.

## **. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся**

.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательной деятельности сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета

### Критерии оценивания по предметам в 1-4 классах

#### Окружающий мир

Для обработки заданий учитель пользуется пятибалльной системой оценки (2-4 классы), по уровням – 1 классы.

	1 классы	2-4 классы
81 - 100%	высокий уровень	5
65 – 80%	выше среднего уровня	4
50 – 64%	средний уровень	3
ниже 50%	низкий уровень	2

#### Литературное чтение (1 классы). *Творческий проект (конкурс чтецов)*

##### Критерии оценивания

	Полностью (баллы)	Частично (баллы)	не соблюдает (баллы)
<b>правильная постановка логического ударения</b>	1		0
<b>соблюдение пауз</b>	2	1	0
<b>правильный выбор темпа чтения</b>	2	1	0
<b>соблюдение нужной интонации</b>	2	1	0
<b>безошибочное чтение</b>	1		0

Если обучающийся набрал 5 - 8 баллов, он получает «зачёт».

Если обучающийся набрал менее 5 баллов (0-4 балла), он получает «незачёт».

#### Технология. *Изготовление изделия (открытка) – 1 классы.*

##### Критерии оценивания

	Полностью (баллы)	Частично (баллы)
<b>Качество выполнения технологического способа или приёма (способы и приёмы обработки бумаги и картона)</b>	3	2
<b>Качество выполнения работы в целом</b>	3	2
<b>Творческое решение</b>	3	1
<b>Самостоятельность выполнения отдельных элементов или всей работы</b>	3	1

Для обработки заданий учитель пользуется системой оценки по уровням:

**высокий уровень** – 11-12 баллов;

**выше среднего уровня** – 9-10 баллов;

**средний уровень** -6-8 баллов;

**низкий уровень** – 5 и менее баллов.

## Изобразительное искусство. Рисунок – 1 классы.

### Критерии оценивания

	Полностью (баллы)	Частично (баллы)
Качество выполнения и использование выразительных свойств художественных средств	3	2
Творческое решение	3	1
Качество выполнения работы в целом (эстетический вид)	3	1

Для обработки заданий учитель пользуется системой оценки по уровням:

**высокий уровень** – 8-9 баллов;

**выше среднего уровня** – 7 баллов;

**средний уровень** -5-6 баллов;

**низкий уровень** – 4 и менее баллов.

## Музыка (1 классы). Творческий проект («Разыграй песню»)

### Критерии оценивания

	Полностью (баллы)	Частично (баллы)	не соблюдает (баллы)
знание текста песни	3	2	0
точное интонирование мелодии песни	1		0
ритмическая точность	3	2	1
выразительность и эмоциональность соответствия музыкальному образу	1		0
соблюдение певческой установки	1		0

Для обработки заданий учитель пользуется системой оценки по уровням:

**высокий уровень** – 8-9 баллов;

**выше среднего уровня** – 7 баллов;

**средний уровень** -5-6 баллов;

**низкий уровень** – 4 и менее баллов.

**Физическая культура. Как среднее арифметическое по утверждённым нормативам физического развития в 1 классах.**

### Челночный бег 3 x 10 м (сек)

	уровень			
	высокий	выше среднего	средний	низкий
мальчики	9,9	10,8	11,2	12,1
девочки	10,2	11,3	11,7	12,6

**Прыжок в длину с места (см)**

	<b>уровень</b>			
	<b>высокий</b>	<b>выше среднего</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>мальчики</b>	118-120	117	114	105-113
<b>девочки</b>	116-118	112	111	95-110

**Приседания (количество раз в минуту)**

	<b>уровень</b>			
	<b>высокий</b>	<b>выше среднего</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>мальчики</b>	30	25	20	16
<b>девочки</b>	25	20	16	10

**Приложение № 2**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по Информатике и ИКТ (собеседование) 10-11-е классы**

**Устный ответ обучающихся на собеседовании по информатике и ИКТ оценивается по следующим критериям:**

**«5» выставляется, если ученик:**

- \* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- \* изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- \* правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- \* показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- \* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- \* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**«4» выставляется, если:**

- \* ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- \* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- \* допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- \* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**«3» выставляется, если:**

- \* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- \* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- \* при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«2» выставляется, если:**

- \* не раскрыто основное содержание учебного материала;
- \* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- \* допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.