Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

694620, Россия, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Первомайская, 7,
тел/факс 2-00-67
e-mail: cosh_-_6@bk.ru, сайт школы: http://www.школа-6-холмск.рф/

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.19г.

Утверждено
приказом № 372
от 02.09.19г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальном учебному плану

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российское Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом МАОУ СОШ № **6** г. Холмска и регламентирует правила обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 6 г. Холмска (далее - Школа)

и определяет порядок обучения обучающихся МАОУ СОШ № 6 г. Холмска по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.2. Обучающиеся имеют право на обучение по ИУЧ, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.Требования к индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МАОУ СОШ № 6 г. Холмска для обучающихся

- с высокой степенью успешности в освоении общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- для длительно болеющих обучающихся на дому или в медицинских организациях;

- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована).

2.2. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется учреждением самостоятельно в пределах осваиваемой образовательной программы в

соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в МАОУ СОШ № 6 г. Холмска.

2.4.Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса, за исключением ускоренного обучения.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана МАОУ СОШ № 6 г. Холмска заместителем директора по УВР.

3. Реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.1 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в Том числе дистанционные образовательные технологии.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.3. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образовании.

3.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.6. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных Федеральным Базовым учебным планом.

3.7. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

3.9. Школа может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе, через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в 1-11-х классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям принимаются в течение учебного года.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

5.Требования к индивидуальному учебному плану.

5.1. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

5.1.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.1.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

5.1.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

5.1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

5.2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

5.2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.2.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, иностранные языки, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5.2.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

5.3.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История". "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

5.3.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6. Составление индивидуального учебного плана.

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

в) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

г) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.2. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100). то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

6.3. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления

образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

7. Контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы.

8. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.1.Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.3 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом.

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.