Основные направления деятельности ППК:

- создание условий для выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на Комиссию для определения специальных образовательных условий, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации;

- создание условий для реализация рекомендованных Комиссией специальных образовательных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;

- разработка и реализация специалистами Консилиума программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях как компонента образовательной программы, рекомендованной Комиссией;

- оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации;

- внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения, коррекция необходимых специальных образовательных условий в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ и инвалидностью;

- подготовка рекомендаций родителям (законных представителей) по повторному прохождению Комиссии;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов Консилиума;

- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам особенности психического развития и образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью, характера его социальной

адаптации;

- координация деятельности с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в данной образовательной организации;

- организационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам образования и социальной адаптации сопровождаемых детей.